

**Uchwała Nr XXXII/261/2021
Rady Miejskiej w Pieńsku
z dnia 28 grudnia 2021 roku**

w sprawie uchwalenia 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.) oraz art.176 pkt 1, 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 821 ze zm.)

§ 1

Uchwała się 3-letni Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Pieńsk.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z mocą obowiązującą od dnia 01 stycznia 2022 r.

Przewodniczący
Rady Miejskiej
Lukasz Brodziak

Załącznik
do Uchwały Nr XXXII/261/2021
Rady Miejskiej w Pieńsku
z dnia 28 grudnia 2021 roku

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA
RODZINY NA LATA 2022-2024**

I WPROWADZENIE

Program Wspierania Rodziny w Gminie Pieńsk na lata 2022-2024 jest kontynuacją poprzedniego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 i jest strategicznym dokumentem Gminy mającym na celu zbudowanie spójnego systemu pomocy rodzinie. Program opracowany został w oparciu o art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 821 ze zm.) w myśl, którego gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 stanowi samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania.

Samorząd odpowiada za stworzenie oraz funkcjonowanie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną. Jest to niezwykle istotne i trudne zadanie, ponieważ działania na rzecz rodziny, to działania nie tylko na rzecz konkretnej grupy, ale i całej wspólnoty, a jak wiadomo wspierając rodzinę przyczyniamy się nie tylko do jej rozwoju, ale i wzmacniania więzi w całej społeczności. Rodzina jest społecznością powołaną do wzbudzania i rozwoju życia jednostkowego oraz podstawą życia społecznego z dwóch powodów, po pierwsze dostarcza społeczeństwu nowych członków, po drugie najpełniej kształtuje człowieka, przez co decyduje o jakości członków społeczeństwa.

Rodzina stanowi integralną część społeczeństwa, stanowi jego najmniejszą, a zarazem podstawową komórkę. Jest najważniejszą grupą społeczną. Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. To ono tutaj nabywa wiedzę o otaczającym je świecie, panujących między ludźmi stosunkach. Uczy się wyrażać swoje uczucia (lęk, obawa, zadowolenie, gniew) oraz wartościowania co jest dobre, a co złe. Wychowują się w niej kolejne pokolenia, które w późniejszym okresie swojego życia kreują społeczeństwo. Rodzina kształtuje osobowość młodego pokolenia, postawę społeczną i wyznacza koleje jego losu. Dlatego tak ważne jest zachowanie prawidłowych ról społecznych. Tylko „zdrowa” rodzina jest warunkiem wykreowania młodego pokolenia, które będzie miało poczucie własnej wartości, aspiracji, empatii jak również będzie bazą do budowania kolejnej prawidłowo funkcjonującej najmniejszej komórki społecznej. Rozpad rodziny, niewydolność wychowawcza, zanikanie poczucia bezpieczeństwa, narastanie konfliktów powodują wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje. Należy podjąć pracę z rodziną w jej najbliższym otoczeniu i w różnorodnych formach środowiskowych bez potrzeby odrywania dziecka od rodziny. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości.

Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, którzy mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania. Praca z rodziną przedstawicieli służb społecznych powinna być połączona ze wsparciem ze strony środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony rodziny. Ponadto praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną oraz podejmowana możliwie jak najwcześniej. Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprotoblemowej, należy docenić i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w pełnieniu jej funkcji opiekuńczo – wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie.

Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci.

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

II DYSFUNKCJONALNOŚĆ RODZINY

Rodzina dysfunkcyjna to taka, która nie potrafi dostatecznie dobrze wypełniać swoich funkcji, a więc taka, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci oraz innych członków, nie jest w stanie pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji problemowych. Dysfunkcjonalność rodziny może dotyczyć realizacji różnych zadań oraz różnego ich zakresu. Można więc wyróżnić dysfunkcję całkowitą, oznaczającą, że w rodzinie występuje kompletne niepowodzenie w realizacji zadań rodziny i muszą ją w tym zastąpić wyspecjalizowane rodziny bądź instytucje, oraz dysfunkcję częściową, oznaczającą, że rodzina nie potrafi realizować prawidłowo pewnych jej zadań i podstawowych funkcji i że wymaga pomocy wyspecjalizowanych instytucji.

Dysfunkcjonalność może dotyczyć niepowodzeń z zakresu wykonywania zadań związanych z zapewnieniem prawidłowych warunków bytu, realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych, zaspokojenia potrzeb i oczekiwań społeczeństwa, niepowodzenia w walce z kryzysem małżeńskim, niepowodzenia w sferze zdrowia, edukacji, aspiracji członków rodziny itp. Uchwycenie przyczyn dysfunkcjonalności rodziny jest zadaniem niezwykle skomplikowanym. Jest to czynnik niejednakowej natury występujący na różnych płaszczyznach. Są to czynniki tkwiące w rodzinie i cechach jej członków oraz występujące poza nią. Na niepowodzenia w realizacji funkcji wpływają: cechy osobowościowe (często patologiczne) członków rodziny, jakość i typ kontaktów, postawy rodzicielskie, styl oddziaływania wychowawczego, kultura rodziców, przyjęty system wartości, brak wiedzy i umiejętności odnoszących się do życia rodzinnego, nieporadność czy choroby. Funkcjonowaniu rodziny jako mikrostruktury towarzyszą także liczne zewnętrzne uwarunkowania i utrudnienia.

Do zagrożenia dysfunkcjonalnością dochodzi w rodzinie najczęściej wtedy, gdy tych destabilizujących czynników jest kilka i gdy tworzą złożony, wzajemnie warunkujący się splot niepowodzeń. Często sami członkowie rodziny nie są w stanie określić, które z nich mają charakter pierwotny, a które wtórny. Taka sytuacja sprawia, że ich eliminacja, a nawet próby ograniczenia szkodliwości są bardzo trudne i rzadko w pełni skuteczne.

Dom rodzinny o charakterze dysfunkcyjnym staje się źródłem przykrości, podłożem napięć i frustracji, zarówno dla dorosłych członków, jak i dzieci, które szczególnie narażone są na skutki braku realizacji podstawowych zadań rodziny. Rodzice najczęściej nie dbają o zaspokojenie potrzeb swoich dzieci, a sposób ich traktowania przez rodziców jest źródłem cierpienia i często prowadzi do deformacji ich rozwoju, negatywnych skutków emocjonalnych, zanizonych osiągnięć edukacyjnych, aspiracji, kariery zawodowej i osobistej.

Skala dysfunkcyjnych rodzin jest bardzo trudna do oszacowania mimo, że jest to stosunkowo częste zjawisko. W związku z tym trudno jest stwierdzić czy to zjawisko rozszerza się, czy też nie. Niepowodzenia w realizacji wielu działań rodzinnych powodowane są w znacznej mierze przez nieporadność życiową. Nieporadność często związana jest z niskim poziomem wykształcenia, co z kolei powoduje trudności w zabezpieczeniu bytu rodziny. Sytuację pogarszają często takie patologiczne zjawiska, jak alkoholizm, choroby, niepełnosprawność dziecka czy innego członka rodziny. Splot tych wszystkich niekorzystnych czynników i niepowodzeń w wielu sferach życia prowadzą często do „zakłętą kręgu” pogłębiającego dysfunkcjonalność rodziny. Problemu nie stanowi jedynie brak zaspokajania potrzeb materialnych dzieci, ale przede wszystkim potrzeb emocjonalnych, do których zalicza się np. poczucie bezpieczeństwa.

Bezradność wobec problemów oraz napięcie powodują bardzo trudną sytuację psychospołeczną dziecka i wywierają wpływ na wyobrażenia dziecka o świecie, o nim samym oraz na zakres doświadczeń osobistych i społecznych.

III CHARAKTERYSTYKA SYTUACJI RODZIN Z DZIEĆMI W GMINIE PIĘŃSK

Dane statystyczne

	2018	2019	2020
Liczba mieszkańców ogółem	8837	8828	8718
Liczba osób 0-17 lat	1574	1571	1565
kobiety	772	771	770
mężczyźni	802	800	795
Procentowy wskaźnik liczby osób 0-17 lat do ogółu mieszkańców	17,81 %	17,79%	17,95%
Urodzenia	62	76	67

	Rok szkolny 2018/201 9	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021
Liczba dzieci w placówkach oświatowych w gminie ogółem	767	788	793
Liczba dzieci ze specjalnym i potrzebami edukacyjnymi	21	21	16
Liczba dzieci korzystających ze stypendium szkolnego	58	58	43

	Rok szkolny 2018/201 9	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/202 1
Liczba rodzin z dziećmi korzystających ze wsparcia Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Zgorzelcu	128	90	118

Pomoc społeczna

	2018	2019	2020
Rodziny korzystające z pomocy ogółem	337	327	274
Procentowy wskaźnik liczby rodzin z dziećmi w stosunku do wszystkich rodzin	21,36%	29,05%	22,99 %
Rodziny z dziećmi	72	72	63
z 1 dzieckiem	26	24	25
z 2 dzieci	29	30	22
z 3 dzieci	7	8	7
z 4 dzieci	5	5	6
z 5 dzieci	4	4	3
z 6 dzieci	1	1	0
z 7 dzieci i więcej	0	0	0
Rodziny niepełne	52	56	37

z 1 dzieckiem	18	18	15
z 2 dzieci	22	29	14
z 3 dzieci	9	6	2
z 4 dzieci i więcej	3	3	6
Procentowy wskaźnik rodzin niepełnych w stosunku do ogółu rodzin	72,22 %	77,77%	58.73%
Liczba rodzin z dziećmi korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym	50	51	48

Dożywianie dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych

	2018	2019	2020
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pieńsku	31	43	33
Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej	0	0	0
Szkoła Podst. Nr 2 w Pieńsku	16	16	17
Przedszkole Publiczne Nr 1 w Pieńsku	10	9	8
Inne placówki	12	11	8
RAZEM	69	79	66

System świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych, wychowawczych oraz zasiłek pielęgnacyjny

	2018	2019	2020
Liczba uprawnionych dzieci do zasiłku rodzinnego	479	430	387
Liczba uprawnionych dzieci do świadczeń z funduszu alimentacyjnego	128	116	102
Liczba uprawnionych dzieci do świadczenia wychowawczego 500+	706	1071	1198
Liczba dzieci 0-17 uprawnionych do zasiłku pielęgnacyjnego	58	50	50

Przemoc

	2018	2019	2020
Liczba ogólna prowadzonych procedur Niebieskiej Karty	25	25	30
Liczba rodzin z dziećmi, w których prowadzona była procedura Niebieskiej Karty	6	16	16
Procentowy wskaźnik rodzin z dziećmi w stosunku do ogólnej liczby prowadzonych Niebieskich Kart	24%	64%	53%

Liczba prowadzonych procedur Niebieskiej Karty, w których ofiarą przemocy było dziecko	0	1	1
--	---	---	---

Rodziny korzystające ze wsparcia asystenta

	2018	2019	2020
Liczba rodzin, objętych wsparciem asystenta rodziny	17	16	19
Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta w celu powrotu dzieci do rodziny	4 - żadne dziecko nie powróciło	2 - w 1 rodzinie dziecko powróciło	5 - w 1 rodzinie dziecko powróciło
Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta zagrożonych odebraniem dzieci	13 - w 2 rodzinach dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej	14 - w 2 rodzinach dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej	14 - w 2 rodzinach dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej
Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do współpracy z asystentem	6	4	4
Liczba rodzin, z którymi zakończono współpracę, w tym:	5	3	7
na wniosek rodziny	-	-	3
na wniosek asystenta (brak współpracy)	1	-	1
osiągnięte rezultaty	1	2	-
pozbawienie władzy rodzicielskiej	2	-	-
zmiana miejsca zamieszkania	-	1	1
osiągnięcie pełnoletności przez dziecko	-	-	-
zniesienie asystentury przez sąd	1	-	2

Pieczą zastępczą

	2018	2019	2020
Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej	Ogółem przebywało – 20 dzieci	Ogółem przebywało – 20 dzieci	Ogółem przebywało – 29 dzieci
<ul style="list-style-type: none"> rodziny zastępcze spokrewnione, niezawodowe, zawodowe (np. pogotowie opiekuńcze) - rodzinne domy dziecka 			

Liczba dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej <ul style="list-style-type: none"> • placówki opiekuńczo-wychowawcze; regionalne placówki opiekuńczo- terapeutyczne; interwencyjne ośrodki preadaptacyjne 	Ogółem przebywało - 16 dzieci	Ogółem przebywało - 18 dzieci	Ogółem przebywało - 17 dzieci
Liczba dzieci umieszczonych w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym	Przebywało 1 dziecko	Przebywało 1 dziecko	Przebywało 1 dziecko

IV PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PROGRAMIE WSPIERANIA RODZINY 2019-2021

Zestawienie ogólne z realizacji celów i zadań określonych w programie realizowanych w latach 2019-2021

CEL 1 Zapobieganie powstawania zjawiska dysfunkcyjności rodziny oraz rozwiązywanie istniejących problemów w rodzinie		
LP	Zadanie	Jednostka realizująca
1	Monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych dysfunkcjami /rodzin dysfunkcyjnych oraz analiza zjawisk rodzających potrzebę ubiegania się o pomoc	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Komisariat Policji Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej
2	Współpraca z przedstawicielami instytucji i podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Komisariat Policji Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej
3	Praca Socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1
4	Motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Komisariat Policji Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej

5	Dążenie do reintegracji rodzin poprzez pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i ról, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny biologicznej	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1
6	W zależności od zdiagnozowanych potrzeb zapewnienie rodzinom profesjonalnej pomocy	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7	Podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodzin	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej Komisariat Policji
8	Wspieranie zorganizowanej działalności popołudniowych zajęć dla dzieci	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Euroregionalne Centrum Kultury i Komunikacji
CEL 2 Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka		
1	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1
2	Objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2
3	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2
4	Objęcie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą poprzez kierowanie do różnych placówek, poradni, specjalistów	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Zespół Interdyscyplinarny
5	Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dziecka	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2
CEL 3 Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów		

1	Szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przeżywającej trudności	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej
2	Udzielanie rodzinom pomocy finansowej i rzeczowej	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1
3	Przydzielanie asystenta rodziny	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Szkoła Podstawowa Nr 1
4	Doskonalenie kadr przez udział w szkoleniach, kursach, debatach, konferencjach dot. wspierania rodzinnych	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Zespół Interdyscyplinarny Szkoła Podstawowa Nr 1 Przedszkole Publiczne Nr 1 Szkoła Podstawowa w Dłużynie Dolnej

Placówki zdrowotne z naszego terenu również współpracowały i działały na rzecz dobra rodziny. Współpraca ta polegała m.in. na kontakcie pracowników służby zdrowia (lekarzy, położnej, pielęgniarek) z podmiotami współrealizującymi program w celu zapewnienia rodzinom i dzieciom pomocy m.in. w zakresie pozyskania odpowiednich dokumentów, skierowań, informowania o zagrożeniach zdrowia, oraz potrzebach związanych z zakresem leczenia, rehabilitacji itp.

Program wspierania rodziny na lata 2019-2021 sprawdził się w swoich zadaniach, żadne działanie ujęte w programie nie zostało pominięte i każde w większym lub mniejszym stopniu było realizowane przez współrealizatorów programu.

Konieczna jest dalsza współpraca oraz współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie gminy działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem w większości przypadków tylko praca zespołowa stanowi pełne i kompleksowe wsparcie.

CELE PROGRAMU

Cel główny:

Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych w gminie Pieńsk

Cele szczegółowe i działania:

Cel 1. Zapobieganie powstawaniu zjawiska dysfunkcyjności rodziny oraz rozwiązywanie istniejących problemów w rodzinie.

1. Monitoring sytuacji rodzin zagrożonych dysfunkcjami oraz rodzin dysfunkcyjnych.
2. Współpraca z przedstawicielami instytucji i podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin.
3. Praca socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie.
4. Motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji.
5. Dążenie do reintegracji rodzin poprzez pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny biologicznej.

6. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb – zapewnienie rodzinom profesjonalnej pomocy.
7. Podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodziny.
8. Wspieranie zorganizowanej działalności popołudniowych zajęć dla dzieci.
9. Przekazywanie ulotek z informacjami o instytucjach wspierających rodzinę.

Cel 2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka.

1. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom.
2. Objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci.
3. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
4. Objęcie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą poprzez kierowanie do różnych placówek, poradni, specjalistów.
5. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dziecka.
6. Zapewnienie opieki psychologicznej i psychiatrycznej dzieciom

Cel 3. Poprawa jakości opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów.

1. Szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przeżywającej trudności.
2. Udzielanie rodzinom pomocy finansowej i rzeczowej.
3. Przydzielanie rodzinom asystenta rodziny.
4. Doskonalenie kadr poprzez udział w szkoleniach, kursach, debatach, konferencjach dot. wspierania rodziny.
5. Udzielanie rodzicom pomocy psychologicznej i psychiatrycznej oraz organizowanie różnego rodzaju szkoleń dla rodziców i opiekunów dzieci.

VI ADRESACI PROGRAMU

Głównymi odbiorcami działań ujętych w Programie są rodziny i dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Pieńsk przeżywające trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej oraz rodziny, w których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.

VII REALIZACJA PROGRAMU

Czas realizacji:

Program realizowany będzie na terenie Gminy Pieńsk w latach 2022-2024

Źródło finansowania:

Finansowanie Programu odbywać się będzie w ramach budżetu Gminy Pieńsk, z budżetu państwa oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

Realizatorami Programu będą m.in.:

1. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pieńsku
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pieńsku
3. Zespół Interdyscyplinarny w Pieńsku
4. EuroRegionalne Centrum Kultury i Komunikacji w Pieńsku
5. Komisariat Policji w Pieńsku
6. Placówki oświatowe w Gminie Pieńsk

VIII PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

1. Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, wymagających wsparcia i pomocy.
2. Podniesienie poziomu i rozwój profesjonalnych form pomocy rodzinie.
3. Konsolidacja działań różnych instytucji, organizacji, podmiotów itp. w zakresie pomocy rodzinie.

IX MONITORING I OCENA PROGRAMU

Nieodzownym elementem towarzyszącym wdrażaniu Programu jest jego monitorowanie i ocena jego realizacji. Wskazane działania będą miały za zadanie ocenić skuteczność Programu, co pozwoli na bieżące podejmowanie ewentualnych działań korygujących.

Ocena poszczególnych działań odbywać się będzie na podstawie corocznej analizy realizacji założeń Programu w postaci sprawozdania z przebiegu realizacji Programu. Sprawozdanie w myśl art.179 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zostanie przedłożone Radzie Miejskiej do końca marca każdego roku, po upływie pełnego roku realizacji Programu.

Przewodniczący
Rady Miejskiej

Lukasz Brodziak